



# CÂMARA MUNICIPAL DE SOROCABA

ESTADO DE SÃO PAULO

## REQUERIMENTO

**Assunto: Requer informações ao Poder Executivo sobre a existência e a oferta de assistência psicológica nas escolas da rede municipal de ensino, bem como as políticas públicas voltadas à saúde mental de crianças e adolescentes.**

CONSIDERANDO que a saúde mental de crianças e adolescentes tem se tornado tema de crescente relevância no âmbito educacional e social, exigindo atenção integrada do Poder Público;

CONSIDERANDO que dados da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (IBGE) apontam que três em cada dez jovens relatam tristeza frequente, e proporção semelhante afirma já ter pensado em se machucar, evidenciando um cenário preocupante;

CONSIDERANDO que sintomas como irritabilidade constante, sensação de desamparo e a percepção de que a vida não vale a pena têm sido cada vez mais recorrentes entre estudantes, impactando diretamente o processo de aprendizagem e o convívio escolar;

CONSIDERANDO que a escola é espaço estratégico para identificação precoce de transtornos emocionais e para a promoção de ações preventivas e de acolhimento;

CONSIDERANDO a importância da atuação de profissionais especializados, como psicólogos e assistentes sociais, no ambiente escolar, conforme diretrizes da Lei Federal nº 13.935/2019;

REQUEIRO à Mesa, ouvido o Plenário, seja oficiado ao Excelentíssimo Senhor Prefeito Municipal, solicitando nos informar o que segue:

1. A rede municipal de ensino de Sorocaba conta atualmente com atendimento psicológico nas escolas? Em caso positivo, como esse serviço está estruturado (profissionais efetivos, terceirizados, carga horária, número de unidades atendidas)?





# CÂMARA MUNICIPAL DE SOROCABA

ESTADO DE SÃO PAULO

2. Existe equipe multiprofissional (psicólogos, assistentes sociais ou correlatos) vinculada à Secretaria da Educação para atuação direta nas unidades escolares? Favor detalhar quantitativo e forma de atuação.

3. Há um programa ou política pública municipal específica voltada à saúde mental de alunos da rede municipal? Em caso positivo, apresentar diretrizes, abrangência e resultados alcançados.

4. Como é realizado o acompanhamento de alunos com sinais de sofrimento emocional, como ansiedade, depressão ou comportamento autolesivo?

5. Existem protocolos formais para identificação precoce e encaminhamento de casos de risco, inclusive ideação suicida? Se sim, quais são os fluxos adotados?

6. Há integração entre a rede municipal de ensino e a rede de saúde (CAPS, UBS, entre outros) para encaminhamento e acompanhamento desses estudantes?

7. Os professores e demais profissionais da educação recebem capacitação para identificar sinais de sofrimento psíquico nos alunos? Em caso positivo, informar a periodicidade e conteúdo dessas formações.

8. Existe levantamento ou estatística municipal sobre casos de sofrimento emocional, automutilação ou tentativas de suicídio entre estudantes da rede municipal? Se sim, encaminhar dados atualizados.

9. Há previsão de ampliação ou implementação de programas de apoio psicológico nas escolas municipais? Em caso positivo, informar cronograma e planejamento.

10. O Poder Executivo tem adotado medidas preventivas e campanhas educativas voltadas à saúde mental no ambiente escolar? Quais ações já foram realizadas nos últimos 12 meses?

Atenciosamente,

S/S, Sorocaba, 08/04/26

**ROBERTO FREITAS**  
Vereador



# PROTOCOLO DE ASSINATURA(S)

O documento acima foi assinado eletronicamente e pode ser acessado no endereço <https://sorocaba.camarasempapel.com.br/autenticidade> utilizando o identificador 3300320034003300310038003A005000

Assinado eletronicamente por **Roberto Machado de Freitas** em 13/04/2026 18:31

Checksum: **0BD2EDE8F5086FA9CFFB70637C0F99720638E5D855848E8F05D126BE4F9CB01D**

