



# CÂMARA MUNICIPAL DE SOROCABA

ESTADO DE SÃO PAULO

## PROJETO DE DECRETO LEGISLATIVO Nº 89/2018

**Dispõe sobre a concessão da Comenda de Mérito em Educação a Ilustríssima Senhora “Ana Cristina da Costa Piletti Grohs” e dá outras providências.**

A Câmara Municipal de Sorocaba decreta:

Art. 1º Fica concedida a Comenda de Mérito em Educação a Ilustríssima Senhora “Ana Cristina da Costa Piletti Grohs”, por dedicar a vida ao magistério, prestando relevantes serviços à população de Sorocaba com um grande legado de luta e compromisso com a educação.

Art. 2º As despesas decorrentes da aprovação deste Decreto Legislativo correrão à conta de verba orçamentária própria.

Art. 3º Este Decreto Legislativo entra em vigor na data de sua publicação.

**S/S., 04 de novembro de 2018**

**Renan dos Santos**  
Vereador



# CÂMARA MUNICIPAL DE SOROCABA

ESTADO DE SÃO PAULO

## **JUSTIFICATIVA:**

Ana Cristina da Costa Piletti Grohs é Doutora em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo (2017). Possui mestrado em Educação pela Universidade de Sorocaba (2012), MBA Executivo em Marketing e Comunicação pela Escola Superior de Propaganda e Marketing (2005), bacharelado em Comunicação Social com habilitação em Relações Públicas pela Fundação Armando Álvares Penteado (2002) e licenciatura em Pedagogia pela Faculdade Paulista de Educação e Comunicação (2009). Desde 2006, é colunista do Jornal Voz de Ibiúna. Autora do livro “Entre os fios e o manto: tecendo a inclusão escolar” e coautora das obras “A psicologia e o processo educativo” e “Gestão estratégica de pessoas: obtendo resultados com a ISO 10015”. Atua nas áreas de educação, gestão e comunicação e tem experiência em docência no ensino fundamental, médio e superior, coordenação pedagógica e assessoria e consultoria para organizações educacionais. Como pesquisadora, os principais temas investigados são: didática, metodologias ativas, jogos e simulações, relações públicas e inclusão escolar.

## **Trajetória profissional**

Como filha de educadores e escritores de livros didáticos e de Didática, iniciei minha trajetória profissional ao acompanhar meus pais na criação e gestão da Faculdade Paulista de Educação e Comunicação (FAPEC), a primeira Instituição de Ensino Superior (IES) do Município de Ibiúna, Estado de São Paulo.

Na época, em 2002, finalizava o meu curso de graduação em Relações Públicas na Fundação Armando Álvares Penteado (FAAP) em São Paulo e meu projeto experimental de Relações Públicas tratou da “Educação e Comunicação: união de futuro”, tendo sido agraciado com o Prêmio ABRP – Concurso Nacional de Monografias e Projetos Experimentais da Associação Brasileira de Relações Públicas (ABRP-SP). Mais significativo ainda foi a oportunidade de executar algumas das ações



# CÂMARA MUNICIPAL DE SOROCABA

ESTADO DE SÃO PAULO

de comunicação planejadas nos primeiros anos de funcionamento da FAPEC. Contudo, os desafios gerenciais nesta instituição de ensino demandavam maiores conhecimentos e habilidades em gestão, o que me levou a cursar o MBA Executivo em Marketing e Comunicação na Escola Superior de Propaganda e Marketing (ESPM), concluído em 2005.

Por atuar no setor educacional e ter muita proximidade com a área, resolvi cursar Pedagogia e ampliar o escopo das minhas atividades profissionais. Desta forma, novas oportunidades surgiram. Em 2006, comecei a lecionar no curso de Pedagogia da FAPEC. Como docente, atuei ainda no Ensino Fundamental e Médio. Em parceria com uma amiga professora, iniciamos um trabalho de consultoria e assessoria em Educação e Gestão Inclusiva em redes Municipais de Educação das cidades de Amparo/SP, Alumínio/SP, Lins/ SP e Ibiúna/SP. Atuamos com formação de professores e gestores, desenvolvimento e implantação de projetos educacionais inclusivos e produção de material técnico e didático. Tais experiências me inspiraram a fazer o mestrado em Educação e aprofundar os meus estudos sobre educação e diversidade.

Em 2009, comecei a lecionar no curso de graduação em Relações Públicas na Universidade de Sorocaba (UNISO), onde tive experiência como coordenadora, participei como membro da Comissão de Iniciação Científica e concluí o meu mestrado no ano de 2012. Neste momento, também senti necessidade de avançar nos estudos na área de Relações Públicas e dar continuidade à minha formação científica e acadêmica.

Em 2014, ingressei como aluna regular no Programa de Pós-graduação em Ciências da Comunicação da Universidade de São Paulo (USP) com o interesse de investigar o processo ensino-aprendizagem das Relações Públicas e buscar novas metodologias educacionais para uma formação teórica prática mais efetiva dos estudantes. Contemplada com a bolsa de estudos no âmbito do convênio CAPES/FAPESP, passei a dedicar-me integralmente às atividades acadêmicas e da pesquisa de



# CÂMARA MUNICIPAL DE SOROCABA

ESTADO DE SÃO PAULO

doutorado, participando de estudos nacionais sobre didática das Relações Públicas e de investigações sobre os métodos educacionais ativos, em especial, jogos e simulações.

Em 2017, conclui o meu doutorado com a criação de um simulador de Relações Públicas e Gestão e a defesa da tese “Laboratório de relacionamentos estratégicos: nova metodologia educacional para o ensino-aprendizagem das Relações Públicas”. Aprovada com louvor, a banca examinadora constituída por avaliadores das áreas de Comunicação, Educação e Administração, considerou a tese inovadora trazendo novas contribuições para a formação em Relações Públicas.

Em 2018, tive a oportunidade de retornar à Universidade de Sorocaba como docente do curso de Relações Públicas.

**S/S., 04 de novembro de 2018**

**Renan dos Santos  
Vereador**