



# CÂMARA MUNICIPAL DE SOROCABA

ESTADO DE SÃO PAULO

## MOÇÃO Nº 16/2017

**ASSUNTO: APLAUSO Á DIRETORA AMANDA REGINA MARTINS DIAS, À ORIENTADORA PEDAGÓGICA TÂNIA REGINA GONÇALVES NUÑO PEREIRA E AOS DEMAIS EDUCADORES DO CEI 44 LUIZ RIBEIRO, NA VILA CARVALHO PELA INICIATIVA DE RESSIGNIFICAR AS ATIVIDADES DAS CRIANÇAS COM BRINQUEDOS E EXERCER MAIS A PEDAGOGIA DA ESCUTA, PROMOVENDO A INCLUSÃO, INCENTIVANDO A DEMOCRACIA E ESTIMULANDO A ÉTICA E A CIDADANIA.**

**CONSIDERANDO** que em sua edição de 24/09/2017, o Jornal Cruzeiro do Sul, mantido pela Fundação Ubaldino do Amaral, da cidade de Sorocaba, Estado de São Paulo, publicou nas páginas 18 e 19 do Suplemento “Educação 2017”, uma reportagem sob o título “*Brincadeiras decididas pelo voto – Crianças de 5 anos em CEI da Vila Carvalho respeitam decisões da maioria e têm opinião firme, além de aprenderem a compartilhar*”, no qual retrata o a decisão da diretora Amanda Regina Martins Dias, da orientadora pedagógica Tânia Regina Gonçalves Nuño Pereira e dos demais educadores envolvidos com a escola, de ressignificar as atividades das crianças com brinquedos e exercer mais a pedagogia da escuta através de brincadeiras em conjunto e de acordo com o tema definido pelas próprias crianças, expressa nos seguintes termos:

*“Brincadeiras decididas pelo voto*

*Crianças de 5 anos em CEI da Vila Carvalho respeitam, decisões da maioria e têm opinião firme, além de aprenderem a compartilhar*

*Eles têm apenas 5 anos de idade e já decidem coisas na escola onde estudam: deliberam sobre o tema do dia do brinquedo, resolvem como vai ser a brincadeira e o que cada um levará, ajudam a organizar o espaço e ainda compartilham tudo com as crianças menores, de 4 e 3 anos. São crianças que têm opinião firme, sabem se colocar, defender seu ponto de vista e também respeitar as decisões da maioria, já que tudo é posto em votação. Esse exercício de protagonismo estudantil é uma prática que está sendo construída pelos educadores do CEI 44 Luiz Ribeiro, na Vila Carvalho, especialmente para o dia de levar brinquedo na escola.*



# CÂMARA MUNICIPAL DE SOROCABA

ESTADO DE SÃO PAULO

*Conforme a diretora Amanda Regina Martins Dias, a proposta começou a ser estruturada no início do ano, para execução no segundo semestre. “Como engloba as questões de aprendizagem, leva mais tempo para montar um projeto como esse”, explica.*

*Amanda conta que sexta-feira é o dia em que é permitido levar brinquedo na rede municipal e que as crianças têm em torno de uma hora para esse momento. “Mas elas não interagem muito entre si nesse dia, porque ou brigavam por querer o brinquedo do outro, ou ficavam mais isoladas”, recorda.*

*Numa reunião com a orientadora pedagógica Tânia Regina Gonçalves Nuño Pereira e os demais educadores envolvidos com a escola, veio a decisão de ressignificar essa atividade e exercer mais a pedagogia da escuta.*

*Resolveram propor aos alunos brincadeiras em conjunto. Com isso, os estudantes continuam levando brinquedos, mas agora de acordo com o tema definido por eles mesmos. “O faz de conta, a brincadeira, tem de estar muito presente na infância e a escola nos dias de hoje passou a ser esse espaço de estímulo das brincadeiras. Fazemos isso em todos os espaços aqui”, ressalta a diretora.*

## *Brincar juntos*

*A proposta deu muito certo. As crianças já brincaram de zoológico, de supermercado e estão na expectativa para os próximos temas. O curioso é que se antes dava alguma briga, mesmo cada sala tendo o seu momento do brinquedo, separada das demais, agora o número de alunos triplicou — pois todas as séries participam juntas — e as 60 crianças convivem numa boa. “Brincar todos juntos promove a inclusão”, observa a diretora Amanda.*

*Para a brincadeira de supermercado, por exemplo, as crianças do pré 2 decidiram o que levariam e quais seriam suas funções. Como são maiores que os outros alunos, da creche 3 e do pré 1, a responsabilidade das decisões ficou a cargo deles. Os pequenos foram convidados para participar, como clientes. Precisaram então escolher quem seria o caixa, a faxineira e até mesmo perceberam que deveria ter um segurança.*

*Enquanto se divertiam, estavam aprendendo. Durante a brincadeira, a professora aproveitou para falar da questão da compra, do dinheiro, e trabalhou a identificação das letras por meio dos rótulos dos*



# CÂMARA MUNICIPAL DE SOROCABA

ESTADO DE SÃO PAULO

*produtos. “A partir de uma simples brincadeira como essa, muitos temas são trabalhados, como alimentação saudável, consumo, matemática, escrita”, acrescenta Amanda.*

*Além de serem incentivadas a terem iniciativas, as crianças também aprendem a respeitar a opinião do outro e às vezes abrir mão de uma vontade para dar vez para o coleguinha. “De repente todo mundo quer ser o caixa e eles têm de resolver”, pontua a diretora.*

*Durante o desenrolar das atividades, cada um compartilhou com o outro o seu conhecimento, o que promoveu a ampliação do repertório. “Uma das crianças, quando estava chegando no caixa do supermercado, foi surpreendida com a pergunta: crédito ou débito?”, afirma, orgulhosa, a orientadora pedagógica Tânia Pereira, já que se trata de crianças de 3 a 5 anos, que apesar de nunca terem vivido na pele esse tipo de experiência, observam muito esses detalhes quando estão com suas famílias.*

*Já para a atividade do zoológico, as crianças precisaram pensar sobre onde vivem cada um dos animais de pelúcia que levaram. Assim, os macacos ficaram na árvore, o jacaré foi colocado em um tapete de TNT azul, representando a água, e assim por diante. Além disso, cada animal tinha suas placas, como no zoo. “Eles ainda fingiam que tiravam fotos”, conta Tânia.*

*A próxima atividade será com carrinhos e eles já estão pensando em como fazer a rua, o semáforo, os prédios e as casas. A ideia, explica a professora Denise Gabriel Vieira de Sousa, do pré 2, é montar um percurso na quadra para os alunos aprenderem sobre trânsito.*

*Alunos dão sugestões para brincarem juntos*

*Em sua pequena democracia escolar, as crianças já deliberaram sobre as próximas brincadeiras, que serão ateliê de pintura, corrida, lava-rápido e sorveteria. Para esta última, estão pensando em fazer sorvetes de saquinho, de verdade, mas para “vender” de brincadeira. As ideias surgem tão espontaneamente e são as mais diversas possíveis. Teve até sugestão de brincar de Egito, que poderia ser na areia da escola e teria inclusive pirâmides.*

*“Eu gosto que a professora pergunte pra gente do que queremos brincar, porque cada um pode escolher o que quer”, disse Guilherme Camilo Rodrigues da Silva, 6 anos, que sugeriu a brincadeira com pinturas em tela, como fazem os artistas.*



# CÂMARA MUNICIPAL DE SOROCABA

ESTADO DE SÃO PAULO

*Todos os alunos do pré 2 disseram que preferem brincar assim, juntos, porque quando era o dia de cada um levar o seu brinquedo, muitos não queriam dividir com os demais, o que era ruim. “Quando não divide, a gente fica triste, mas se dividir, todo mundo fica amigo aqui na escola”, afirmou Leonardo Lopes Sommerfeld, 6 anos.*

*Os outros alunos que opinaram sobre os temas foram Luiz Antonio Martins, 6 anos, que sugeriu corrida; João Pedro Assis Aneas, 5 anos, lava-rápido; e Lívia Isabele Gonçalves de Lima, 6 anos, que escolheu brincar de sorveteria.*

*Agora os educadores querem ampliar o incentivo às iniciativas infantis. Conforme a diretora Amanda Dias, a ideia é fazer assembleias para descobrir o que mais gostam na escola e o que gostariam que a escola tivesse. “Outro dia recebi três crianças na minha sala, que queriam pedir para fazer na escola uma festa do pijama, então eles também têm iniciativa e o que queremos é estimular cada vez mais isso.” O segredo, ela ensina, é exercitar cada vez mais a pedagogia da escuta. (D.J.)”*

*(Reportagem assinada pela jornalista Daniela Jacinto).*

**CONSIDERANDO**, que decisões maduras, inteligentes e sensatas como esta, através de estratégias pedagógicas capazes de transformar simples atividades isoladas com brinquedos em atividades lúdicas que promovem a inclusão, incentivam a democracia e estimulam a ética e a cidadania, devem ser copiadas e implantadas em toda a Rede Municipal de Ensino para o aprimoramento do ensino público municipal;

A **CÂMARA MUNICIPAL DE SOROCABA** manifesta seu **APLAUSO** a diretora Amanda Regina Martins Dias, à orientadora pedagógica Tânia Regina Gonçalves Nuño Pereira e a todos os educadores do CEI 44 Luiz Ribeiro, na Vila Carvalho, pela iniciativa e exemplo.

Que deliberado e aprovado por esta Casa se dê ciência: à Excelentíssima Senhora Jaqueline Coutinho - prefeita de Sorocaba; ao Ilustríssimo senhor Wanderlei Acca - Secretário da Educação de Sorocaba; à Ilustríssima Senhora Amanda Regina Martins Dias – Diretora da CEI 44 Luiz Ribeiro; à Ilustríssima Senhora Tânia Regina Gonçalves Nuño Pereira – Orientadora Pedagógica do CEI 44 Luiz Ribeiro; ao Excelentíssimo Senhor José Renato Nalini – Secretário de Estado da Educação; à Ilustríssima Senhora Rossenilda Gomes Farias – Presidente do Conselho



# CÂMARA MUNICIPAL DE SOROCABA

ESTADO DE SÃO PAULO

Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA); à Excelentíssima Senhora Doutora Erna Thecla Maria Hakvoort - Juíza de Direito da Vara da Infância e Juventude de Sorocaba; à Excelentíssima Senhora Doutora Cristina Palma – Promotora de Justiça da Infância e Juventude de Sorocaba; à Ilustríssima Senhora Daniela Jacinto – Jornalista do Jornal Cruzeiro do Sul; ao Ilustríssimo Senhor José Carlos Fineis – Editor Chefe do Jornal Cruzeiro do Sul; ao Ilustríssimo Senhor José Augusto Marinho Mauad - Presidente do Conselho de Administração da Fundação Ubaldino do Amaral; ao Excelentíssimo senhor Carlos Cezar – Deputado Estadual/SP; à Excelentíssima senhora Maria Lúcia Amary – Deputada Estadual/SP; ao Excelentíssimo Senhor Raul Marcelo – Deputado Estadual/SP; ao Excelentíssimo senhor Jefferson Alves de Campos – Deputado Federal; ao Excelentíssimo Senhor Vitor Lippi – Deputado Federal; ao Excelentíssimo senhor Geraldo José Rodrigues Alckmin Filho – Governador do Estado de São Paulo e ao Excelentíssimo senhor Michel Temer – Presidente do Brasil.

Sala das Sessões, em 03 de outubro de 2017.

**Cíntia de Almeida**  
**Vereadora**