

MARÇO 2025

# Boletim CR/RR



Autenticar documento em <https://sorocaba.camarasempapel.com.br/autenticidade>  
com o identificador 350035003800340030003A00500052004100, Documento assinado digitalmente  
conforme art. 4º, II da Lei 14.063/2020.

# AGENDA

## APEOESP

---

### MARÇO

- 01** Desfile do Bloco ÉDUCA, da APEOESP
- 01 a 15** Reunião Ordinária de RRs e Assembleias Regionais
- 08** Dia Internacional de Luta das Mulheres – 17h, MASP
- 17 a 20** Visita às escolas
- 21** Reunião da DEC  
Reunião do CER  
Assembleia Estadual – 16h, Praça da República

## CUT

---

### MARÇO

- 08** Atividades pelo Dia Internacional de Luta das Mulheres

### ABRIL

- 23** Conferência Livre da CUT: Saúde do/a Trabalhador/a no contexto das transformações do trabalho
- 28** Conferência Livre do Fórum das Centrais Sindicais em Saúde do/a Trabalhador/a

## CNTE

---

### MARÇO

- 08** Dia Internacional de Luta das Mulheres
- 21** Dia Internacional de Luta pela Eliminação da Discriminação Racial
- 20 e 21** Reunião do CNE/CNTE

### ABRIL

- 22 a 28** Semana Nacional em Defesa e Promoção da Educação Pública, com Ação Nacional em 23 de abril

**Secretaria Geral**



Autenticar documento em <https://sorocaba.camarasempapel.com.br/autenticidade>  
com o identificador 350035003800340030003A00500052004100, Documento assinado digitalmente  
conforme art. 4º, II da Lei 14.063/2020.

# VAMOS À GREVE!

## SE O GOVERNO NÃO NEGOCIAR

Chamado à Mobilização:

# *A ESCOLA PÚBLICA É NOSSA E NINGUÉM TOMA!*



Autenticar documento em <https://sorocaba.camarasempapel.com.br/autenticidade> com o identificador 350035003800340030003A00500052004100, Documento assinado digitalmente conforme art. 4º, II da Lei 14.063/2020.

## Suas condições de vida como professor/a pioraram nos últimos anos?

Essa é a pergunta principal que cada Dirigente da APEOESP pode fazer junto às/aos Representantes de Escola, Representantes de Aposentadas/os e, “olho no olho”, no diálogo com a base para mobilizar para a **greve!**

É notório que as mazelas e ataques à Educação pública se intensificaram na gestão Tarcísio e Feder. *E isso está afetando drasticamente a saúde mental da categoria docente. Isso se dá pela queda do poder de compra das remunerações, mas se agrava com a pressão desenfreada de gestores pela obtenção de resultados. Nota-se a elevação de afastamentos por doenças, Burnout e pedidos de exoneração. Além disso, a qualidade da Educação paulista decaiu a cada ano. Porém, Tarcísio e Feder culpabilizam as professoras e os professores com um discurso que encobre suas verdadeiras intenções privatistas, prejudicando as/os docentes, estudantes e a sociedade.*

## Como podemos transformar indignação em mobilização?

## Afinal, quem é Tarcísio de Freitas?

### ***Tarcísio de Freitas: O perfil do projeto ultraliberal, privatista e autoritário em São Paulo***



**T**arcísio de Freitas é militar de formação, empresário por interesses e necropolítico por oportunismo. Sua trajetória ganhou destaque à sombra do governo de Bolsonaro, recentemente denunciado pela Procuradoria Geral da República por tentativa de golpe e outros crimes. Durante sua atuação no Ministério da Infraestrutura, estreitou laços profundos



Autenticar documento em <https://sorocaba.camarasempapel.com.br/autenticidade>  
com o identificador 350035003800340030003A00500052004100, Documento assinado digitalmente  
conforme art. 4º, II da Lei 14.063/2020.

com o empresariado nacional e internacional, especialmente em setores estratégicos de infraestrutura. Ali, consolidou o perfil privatista que hoje ameaça direitos fundamentais em São Paulo. Adorador de Donald Trump e Elon Musk, seu desejo é fazer de São Paulo uma terra arrasada para o povo e reduzir o Estado a pó.

Seu governo carrega o projeto ultraliberal de desmonte do Estado, priorizando privatizações, terceirizações e o esvaziamento de políticas públicas. As decisões que desrespeitam a diversidade, desmontam a Educação e entregam o patrimônio público ao capital privado evidenciam sua verdadeira agenda: governar para o mercado, não para o povo.

Mas a pergunta que ecoa, e que precisa mobilizar cada uma e cada um de nós, é:

## Que São Paulo, afinal, queremos?



# O Desmonte em Curso: O que está em jogo?

## ***Principais mazelas que afetam a Educação e o cotidiano escolar em São Paulo:***

### ***1. Privatização disfarçada e o retrocesso da Educação pública***

- Avanço de práticas privatistas, travestidas de modernização, que restringem o acesso universal à Educação de qualidade.
- Parcerias público-privadas que colocam interesses empresariais acima do direito à Educação pública, gratuita e laica.
- Plataformas digitais engessadas que desvalorizam a autonomia pedagógica e reduzem o ensino à mera reprodução de conteúdos.
- Projetos de escolas cívico-militares, que pretendem impor regulamentos e padrões de comportamento militarizados, tolhendo a liberdade de ensinar e aprender, o diálogo e a pluralidade de ideias e concepções pedagógicas, alguns dos princípios de uma Educação pública de qualidade, além de impor a presença, dentro das escolas, de policiais aposentados.

☛ ***Essa tendência privatista, observada em discursos oficiais, reflete práticas autoritárias que tentam minar o papel emancipador da Educação.***

### ***2. Assédio moral e autoritarismo nas escolas***

- Crescente relato de assédio moral contra professores e funcionários, alimentado por gestões escolares autoritárias.
- Imposição de metas e práticas pedagógicas sem diálogo, criando ambientes de trabalho hostis e adoecedores.
- Enfraquecimento dos canais democráticos de participação escolar, como Conselhos de Escola e grêmios estudantis.

☛ ***Essas práticas se reproduzem em todas as esferas de poder, silenciando vozes críticas e restringindo a construção coletiva da Educação.***

### ***3. Precarização das condições de trabalho e ensino***

- Fechamento de classes noturnas, afetando trabalhadores e jovens que buscam a escolarização.
- Redução de verbas para manutenção das escolas, impactando infraestrutura, alimentação escolar e segurança.
- Falta de valorização salarial e profissional do Magistério, com planos de carreira estagnados e benefícios retirados.



☛ ***O desmonte estrutural compromete o presente e o futuro da Educação pública, ampliando desigualdades e enfraquecendo o papel transformador da escola.***

#### **4. Desvalorização salarial e profissional do Magistério**

- Queda do poder de compra dos salários.
- Não aplicação dos reajustes do piso salarial nacional.
- PLC 1374 – desmonte da Carreira.
- Prova de Mérito “calibrada” para promover o menor número possível de professores(as), negando melhoria salarial para a maioria.
- Atribuição de aulas injusta e sem transparência, gerando desemprego e desrespeito aos direitos da categoria.

#### **5. Desmonte da Educação inclusiva e diversidade**

- Demissão de professores de atendimento educacional especializado (AEE), precarizando o atendimento a estudantes com deficiência.
- Aumento da intolerância e do desrespeito à diversidade de gênero, raça e orientação sexual nas unidades escolares.
- Políticas que invisibilizam a importância da Educação inclusiva, ferindo princípios constitucionais e democráticos.

☛ ***A negação da diversidade e da inclusão nas escolas reflete o projeto autoritário que nega direitos e sufoca a pluralidade.***

#### **6. Gestão centralizadora e autoritária**

- Desvalorização dos Conselhos de Escola e instâncias de participação comunitária.
- Processos decisórios centralizados, desconsiderando as necessidades e especificidades locais.
- Avanço de práticas autoritárias na gestão escolar, enfraquecendo a democracia e o diálogo.

☛ ***A construção de uma Educação pública crítica e emancipadora passa pelo fortalecimento da gestão democrática e participativa.***

#### **7. O Papel estratégico da nossa categoria junto à sociedade**

- Conselheiros e Representantes de Escola: protagonistas na construção de redes de mobilização e resistência.
- Comunidade escolar e movimentos sociais: aliados fundamentais para a construção de uma escola democrática e transformadora.
- Reflexão e ação: provocar o debate sobre o que está em jogo e mobilizar para a defesa intransigente da Educação pública.

☛ ***O enfrentamento ao desmonte exige o fortalecimento de vínculos, o exercício da escuta e a construção coletiva de estratégias de resistência.***



# Vamos nos organizar para impulsionar nossas lutas!

- A mobilização se faz na base, nas escolas, com professores e professoras, estudantes, famílias e comunidade. Cada Diretor(a) da APEOESP, Conselheiro Estadual e Regional, cada Representante de Escola de Aposentados tem um papel fundamental para impulsionar a greve e a luta em defesa da Educação pública, com movimentos de resistência e transformação.

***Vamos acumular forças! Todas e Todos à Assembleia dia 21 de março, às 16 horas na Praça da República!***

☛ ***O momento é agora: São Paulo não está à venda. A Educação pública não é moeda de troca. Vamos juntos, unidos e fortes, impulsionar a GREVE que ecoará por toda São Paulo!***

## Como cada Conselheiro(a), Representante e educador(a) pode se posicionar e agir para frear este projeto de destruição?

Nosso papel é mobilizar, horizontalizar as lutas, envolver a comunidade escolar, os movimentos sociais e cada família. A resistência é coletiva.

### ***Conselheiros e Representantes de Escolas,***

**Sua atuação é essencial na organização de nosso movimento rumo à GREVE! Vamos transformar o dia 21 de março em mais um marco histórico na Luta das Professoras e dos Professores!**

Vocês são catalisadores deste movimento, como sujeitos históricos farão ecoar as vozes da Educação nos quatro cantos do Estado de São Paulo, fazendo pressão sobre o Palácio dos Bandeirantes. Cada palavra dita, cada diálogo aberto, cada passo dado é parte do grande alinhamento político-sindical que nos conduz ao enfrentamento estratégico contra Tarcísio e Feder e nos leva à vitória!



Autenticar documento em <https://sorocaba.camarasempapel.com.br/autenticidade>  
com o identificador 350035003800340030003A00500052004100, Documento assinado digitalmente conforme art. 4º, II da Lei 14.063/2020.

## PERGUNTAS PARA REFLEXÃO E MOBILIZAÇÃO:

- Como você, Conselheiro e Representante de Escola, pode provocar o diálogo profundo e mobilizador para chegar de forma qualificada ao professor?
- Que ações concretas você pode realizar no seu espaço para catalisar a mobilização para a greve?
- Como a horizontalidade com estudantes, famílias e movimentos sociais pode potencializar nossa força?

*Cada resposta é um passo essencial em nosso movimento.*

## AÇÃO CONCRETA PARA O AQUI AGORA, NO SEU ÂMBITO DE ATUAÇÃO:

- Organize conversas estratégicas envolvendo representantes de escola e os(as) professores(as).
- Envolver famílias, comunidade e movimentos sociais em rodas de diálogo.
- Mobilize redes sociais com mensagens impactantes que mostrem a importância da greve para a Educação.
- Crie grupos em redes sociais e linhas de transmissão para massificar os debates, orientações e atividades rumo à greve.
- Grave e divulgue vídeos curtos denunciando a precariedade e o autoritarismo na sua escola e na rede estadual de ensino para esclarecer a sociedade e motivar a categoria para a luta.

*Nosso Chamado É Maior: Transformar, Inspirar, Vencer!*

# O QUÊ QUEREMOS?

Diretoria da APEOESP protocolou nossa pauta de reivindicações na SEDUC. Veja abaixo!

## PAUTA DE REIVINDICAÇÕES

### ***Pela valorização salarial do Magistério***

- Reajuste imediato de 6,27% referente do piso salarial profissional nacional no salário-base com repercussão em toda a Carreira.
- Descongelamento do reajuste de 10,15% no Supremo Tribunal Federal (STF).
- Plano de reposição do poder de compra do salário do Magistério, frente à defasagem de 40,2% em relação ao cumprimento da Meta 17 do Plano Estadual de Educação.
- Revogação da Lei Complementar 1374/22.
- Carreira aberta, justa e atraente, do ingresso à aposentadoria.
- Aplicação correta da jornada do piso (Lei 11.738/2008) – no mínimo 33% das aulas para atividades extraclases.



Autenticar documento em <https://sorocaba.camarasempapel.com.br/autenticidade> com o identificador 350035003800340030003A00500052004100, Documento assinado digitalmente conforme art. 4º, II da Lei 14.063/2020.

## **Contratação justa de todos os professores**

- Extensão das condições de estabilidade da categoria F aos professores da categoria O.
- Ampliação da convocação de professores concursados, em todas as disciplinas, inclusive Filosofia e Sociologia.
- Revogação da Resolução SEDUC 115/2024, que submete os professores efetivos ingressantes a critérios punitivos de avaliação do estágio probatório, tais como: mais de 70% de aprovação dos estudantes e da equipe gestora, atingimento das metas Ouro e Diamante no SARESP, agilidade para registrar presença de estudantes em plataformas e outras.
- Liberação da perícia médica para os ingressantes, conforme liminar concedida pela Justiça.
- Concursos estadualizados, classificatórios, com regras justas, a cada 2 anos, para todas as vagas existentes – de imediato, no mínimo, 100 mil vagas.
- Concurso específico para o ensino fundamental.

## **Melhores condições de ensino-aprendizagem nas escolas**

- Reabertura das classes fechadas, sobretudo no noturno, no ensino regular e Educação de Jovens e Adultos.
- Fim da superlotação das salas de aula.
- Pelo limite máximo de 35 estudantes em todos os níveis.

## **Abertura das escolas nos finais de semana**

- Promover atividades culturais, esportivas, de lazer, e ações educativas que tragam a comunidade para as escolas.

**Pela implementação imediata das Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio emanadas do Conselho Nacional de Educação.**

## **Emergência climática**

- Climatização imediata das salas de aulas em todas as escolas estaduais.
- Encaminhamento de verbas para que as escolas possam adquirir lousas para realização de aulas ao ar livre.

## **Atribuição de aulas**

- Atribuição presencial, justa e transparente, de acordo com a classificação geral: tempo de serviço, provas e títulos.
- Revogação das regras punitivas e excludentes na recondução e atribuição de aulas.
- Revogação das resoluções 84, 95,105 – classificação por tempo de serviço e títulos.
- Garantia do direito de escolha dos professores, assegurando o acúmulo de cargos.

## **Educação especial**

- Contratação imediata dos professores auxiliares para estudantes com deficiência.
- Contratação de Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo (PAEI) pelo Estado, sem terceirização.



- Garantir a redução de número de alunos em classes com estudante(s) elegível(eis) à educação especial.

## **Condições de trabalho e de ensino-aprendizagem**

- Fim das aulas de expansão e mediador no contraturno.
- Reconstituição do direito a faltas abonadas.
- Ampliação do prazo para registro de aulas na Escola do Futuro
- Não à plataformização na rede estadual de ensino.
- Visando garantir o acúmulo legal de Professores de Educação Básica I (PEB I), solicitar a autorização dos professores regentes para realizar o ATPC durante as aulas dos professores especialistas de Artes, Educação Física e Inglês.
- Fim da ATPC (Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo) remota cumprida na escola.
- Interrupção do Programa de Ensino Integral (PEI) e amplo debate sobre Educação integral na rede estadual de ensino.
- Fim do assédio moral.
- Por uma CIPA em cada escola.
- Pela cessão de equipe técnica para as CIPAs.
- Liberação dos membros da CIPA para reuniões e visitas a escolas.
- Pelo direito dos professores à alimentação escolar.
- Implementação da Lei 10.639/03 - ensino obrigatório da história e cultura afro-brasileira e africana.
- Fim da ampliação da municipalização do ensino, sobretudo na Capital.
- Manutenção da dotação constitucional de 30% das verbas para a Educação estadual.
- Não à privatização das escolas estaduais. Cancelamento das Parcerias Público Privadas para entrega da gestão de 33 novas escolas e mais de uma centena de escolas já existentes a empresas.
- Fim da terceirização nas escolas estaduais. Contratação de funcionários por meio de concurso público.
- Não à implementação das escolas cívico-militares. Pela revogação da Lei 1398/2024.
- Pelo direito dos(as) professores(as) da categoria O ao atendimento no IAMSPE.
- Efetivação da mesa permanente de negociação. Derrubada do veto ao Projeto de Lei 1149/ 2023, de autoria da Deputada Estadual Professora Bebel.

## **Outras reivindicações**

- Devolução dos valores descontados de aposentados e pensionistas.
- Garantia de abono de ponto para as atividades sindicais.

**SE NÃO NEGOCIAR, É GREVE!**



Autenticar documento em <https://sorocaba.camarasempapel.com.br/autenticidade> com o identificador 350035003800340030003A00500052004100, Documento assinado digitalmente conforme art. 4º, II da Lei 14.063/2020.

**Dirigentes responsáveis por esta publicação**

Zenaide Honório – 1ª Secretária Geral

Sérgio Martins da Cunha – 2º Secretário Geral

**Dirigentes responsáveis pela Secretaria de Comunicações**

Francisco de Assis Ferreira – Secretário de Comunicações

Rosa Maria de Araújo Fiorentino – Vice-Secretário de Comunicações

**Conselho Editorial**

Fábio Santos de Moraes

Maria Izabel Azevedo Noronha

Francisco de Assis Ferreira

Rosa Maria de Araújo Fiorentino

Zenaide Honório

Sérgio Martins da Cunha

Roberto Guido

Miguel Noel Meirelles

Rita de Cássia Cardoso

Richard Araújo

Walmir Siqueira

Ozani Martiniano de Souza



**DIRETORIA ESTADUAL COLEGIADA – DEC – Gestão 2023–2026**

**EXECUTIVA**

**Primeiro Presidente:** Fábio Santos de Moraes; **Segunda Presidenta:** Maria Izabel Azevedo Noronha; **Primeira Secretária Geral:** Zenaide Honório; **Segundo Secretário Geral:** Sérgio Martins da Cunha; **Secretário de Finanças:** José Roberto Guido Pereira; **Vice-Secretário de Finanças:** Miguel Noel Meirelles; **Secretário de Administração:** Odimar Silva; **Vice-Secretário de Administração:** Edivaldo Máximo; **Secretária de Patrimônio:** Tereza Cristina Moreira da Silva; **Vice-Secretária de Patrimônio:** Maria José Cunha Carretero; **Secretária de Assuntos Educacionais e Culturais:** Francisca Pereira da Rocha Seixas; **Vice-Secretário de Assuntos Educacionais e Culturais:** Paulo José das Neves; **Secretário de Comunicações:** Francisco de Assis Ferreira; **Vice-Secretária de Comunicações:** Rosa Maria de Araújo Fiorentino; **Secretário de Formação:** Flaudio Azevedo Lima; **Vice-Secretária de Formação:** Eliane Martiniano de Souza; **Secretária de Política Sindical:** Poliana Fé do Nascimento; **Vice-Secretário de Política Sindical:** Luciano Delgado; **Secretário de Legislação e Defesa dos Associados:** Walmir Siqueira; **Vice-Secretária de Legislação e Defesa dos Associados:** Ozani Martiniano de Souza; **Secretária de Políticas Sociais e Promoção da Igualdade Racial:** Rita de Cássia Cardoso; **Vice-Secretário de Políticas Sociais e Promoção da Igualdade Racial:** Richard Araújo; **Secretária para Assuntos do Aposentado:** Floripes Ingracia Borioli Godinho; **Vice-Secretário para Assuntos do Aposentado:** Alan Martins de Oliveira; **Secretária para Assuntos da Mulher:** Suely Fátima de Oliveira; **Vice-Secretária para Assuntos da Mulher:** Eliana Nunes dos Santos; **Secretário para Assuntos Municipais:** Douglas Martins Izzo; **Vice-Secretária para Assuntos Municipais:** Paula Cristina Oliveira Penha; **Secretária de Direitos Humanos:** Mônica Antonio da Silva Fernandes; **Vice-Secretário de Direitos Humanos:** Jesse Pereira Felipe; **Secretária de Assuntos relativos à Saúde do Trabalhador:** Solange Aparecida Benedeti Penha; **Vice-Secretário de Assuntos relativos à Saúde do Trabalhador:** Jorge Leonardo Paz; **Secretário de Assuntos relativos às Pessoas com Deficiência:** Rodolfo Alves de Souza; **Vice-Secretária de Assuntos relativos às Pessoas com Deficiência:** Maria Regina de Souza Sena; **Secretário Geral de Organização:** Leandro Alves Oliveira; **Secretária de Organização para a Capital:** Mauro da Silva Inácio; **Secretário de Organização para a Grande São Paulo:** Fábio Santos Silva; **Secretária de Organização para o Interior:** Andréia Oliveira de Souza Soares; **Secretária de Organização para o Interior:** Cilene Maria Obici; **Secretária de Organização para o Interior:** Eliane Aparecida Garcia; **Secretária de Organização para o Interior:** Sonia Maria Maciel.

**DIRETORIA ESTADUAL**

Ademar de Assis Camelo; Aldo Josias dos Santos; Alexandre Tardelli Genesi; Alfredo Andrade da Silva; Ana Amália Pedroso Curtarelli; Ana Claudia dos Santos; Ana Lúcia Santos Cugler; Anita Aparecida Rodrigues Marson; Antonio Carlos Silva; Antonio de Jesus Rocha, Antonio Gandini Junior; Benedita Lúcia da Silva; Benedito Jesus dos Santos Chagas; Carlos Alberto Rezende Lopes; Carlos Roberto dos Santos; Carmen Luiza Urquiza de Souza; Claudio Juhrs Rodrigues; Cléofas Teixeira Barbosa; Cloves Soares Lauton; Dagmar Aparecida Rodrigues Silveira; Déborah Cristina Nunes; Denise Alves Moreira; Dorival Aparecido da Silva; Edivaldo de Marchi; Evaristo Balbino da Silva; Fábio Henrique Granados Sardinha; Fátima Aparecida Rodrigues dos Santos de Campos; Geraldo César Martins de Oliveira; Gilmar Ribeiro; Hamed Mauch Bittar; Jailton Farias; Jefferson de Albuquerque Cypriano Rosa; João Luís Dias Zafalão; Joaquim Soares da Silva Neto; Josafá Rehem Nascimento Vieira; José Bonfim Ferreira do Prado; José Carlos Brito Silva; José de Jesus Costa; José Geraldo Corrêa Junior; José Reinaldo de Matos Lima; Josefa Gomes da Silva; Joselei Francisco de Souza; Jovina Maria da Silva; Juvenal de Aguiar Penteado Neto; Leonor Penteado dos Santos Peres; Luci Ferreira da Silva; Luís Antonio Nunes da Horta; Luzelena Feitosa Vieira; Marcio de Oliveira Santos; Marcos Rogério Jesus Chagas; Maria Carlota Niero Rocha; Maria Consoladora da Silva; Maria de Lourdes Cavichiole; Maria de Lourdes Mantovani Pavam; Maria Helena de Carvalho; Maria José Blondel Enrione; Maria Lícia Ambrosio Orlandi; Matheus Corrêa Siqueira; Mauricio Avancini; Nilson Silva; Orivaldo Felício; Pedro Alberto Vicente de Oliveira; Regina Célia de Oliveira; Ricardo Augusto Botaro; Rita Leite Diniz; Roberto Fernandes Tofoli; Roberto Mendes; Rodolfo Vieira Saraiva; Ronaldo Torelli; Ronaldo Nascimento Mota; Ronaldo Rodrigues dos Santos; Rosane de Matos; Rui Carlos Lopes de Alencar; Suzi da Silva; Uilder Cácio de Freitas; Vânia Pereira da Silva; Wilian Hugo Correa dos Santos; Wilson Augusto Fiuza Frazão; Yara Aparecida Bernardi Antonialli.



Praça da República, 282  
 CEP: 01045-000 – São Paulo SP  
 Fone: (11) 3350-6000  
[www.apeoesp.org.br](http://www.apeoesp.org.br)



Autenticar documento em <https://sorocaba.camarasempapel.com.br/autenticidade> com o identificador 350035003800340030003A00500052004100, Documento assinado digitalmente conforme art. 4º, II da Lei 14.063/2020.