



Rua Bachir Jorge Mubaied, 40  
Jardim Isafer  
CEP: 18085-110 - Sorocaba/SP  
Telefone: 15 3228-2949  
E-mail: [proex@proex.org.br](mailto:proex@proex.org.br)  
Site: [www.proex.org.br](http://www.proex.org.br)  
CNPJ: 50.817.345/0001-00

**ASSOCIAÇÃO PRÓEX DE SOROCABA**  
**RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES**

*Janeiro a dezembro de 2024*

<b>Nome:</b> Associação PróEx de Sorocaba	<b>Código CIE:</b> 440851
<b>Endereço:</b> Rua Bachir Jorge Mubaied, nº 40 – Jardim Isafer – CEP 18085-110 – Sorocaba/SP	
<b>Telefones:</b> (15) 3228-2949	
<b>E-mail:</b> <a href="mailto:proex@proex.org.br">proex@proex.org.br</a>	
<b>Website:</b> <a href="http://www.proex.org.br">www.proex.org.br</a>	
<b>Data da Fundação:</b> 30/04/1983	
<b>Autorização de funcionamento:</b> Processo 1592/09 – Data: 23 de dezembro de 2009 Órgão: Diretoria de Ensino de Sorocaba/SP	
<b>CNPJ:</b> 50.817.345/0001-00	<b>Inscrição Municipal:</b> 300.348
Lei de Utilidade Pública Municipal nº 2.213, de 29 de agosto de 1983	
Inscrição em outros órgãos: <b>CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social):</b> Nº 09 <b>CMDCA (Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente):</b> Nº 16/P 01	

**IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL**

<b>Nome:</b> Marcia Cristina Neubauer Montenegro Duarte		
<b>Endereço Residencial:</b> Rua Heloísa Oliveira Evangelista, nº 70 – Apto 161 – Parque Campolim – CEP 18048-120 – Sorocaba/SP		
<b>Telefones:</b> (15) 99715-1385		
<b>E-mail:</b> <a href="mailto:marciatradutora@ig.com.br">marciatradutora@ig.com.br</a>		
<b>Identidade/RG nº</b> 5.739.357-6	<b>Data Emissão:</b> 02/02/2017	<b>Órgão Emissor:</b> SSP/SP
<b>CPF nº</b> 202.601.268-70		
<b>Período Mandato:</b> 01/01/2024 a 31/12/2025		



Autenticar documento em <https://sorocaba.camarasempapel.com.br/autenticidade>  
com o identificador 390032003300330030003A00540052004100, Documento assinado digitalmente  
conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.

## I. OBJETO DA PARCERIA

Parceria entre o Município de Sorocaba e a Associação Educacional PróEx de Sorocaba para o atendimento educacional especializado, destinado a estudantes com deficiência intelectual (1º ao 5º ano do Ensino Fundamental), em prédio próprio da instituição.

O planejamento pedagógico de 2024 foi elaborado com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais para a Educação Especial (PCNs) e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), adaptados ao público-alvo. As atividades envolveram o uso de tecnologias assistivas, sala de leitura, informática, lousa digital e a participação familiar como recurso pedagógico.

As ações pedagógicas e terapêuticas foram desenvolvidas em consonância com a legislação vigente, com o Plano de Trabalho homologado pela Diretoria de Ensino e Secretaria da Educação, incluindo:

- I. Prestar serviços de educação especial a estudantes com deficiência intelectual e/ou múltiplas deficiências, promovendo o acesso ao conhecimento e incentivando sua inclusão no ensino regular, sempre que possível;*
- II. Desenvolver a escolaridade de forma compatível com as características e potencialidades individuais dos educandos, favorecendo sua autonomia e, quando aptos, possibilitando sua transição para classes comuns do ensino fundamental;*
- III. Atender às necessidades específicas dos alunos decorrentes de suas deficiências, por meio de estratégias educacionais especializadas, cursos livres e oficinas temáticas que favoreçam o processo de aprendizagem;*
- IV. Favorecer a integração dos alunos nas atividades escolares e comunitárias, com o apoio e a participação ativa de seus familiares, fortalecendo vínculos e promovendo o pertencimento social;*
- V. Ampliar o acesso dos usuários ao universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de suas potencialidades, habilidades, talentos e formação cidadã;*



- VI. *Garantir o acesso à informação, cultura, esporte, arte e lazer, como meio de promover novas formas de sociabilidade, autonomia e protagonismo das pessoas atendidas.*

## II. ATENDIMENTO MULTIDISCIPLINAR

A Associação de Educação Especial PróEx de Sorocaba, mediante convênio estabelecido com a Prefeitura Municipal de Sorocaba, por meio da Secretaria da Educação, oferece atendimento educacional especializado e multidisciplinar a estudantes com deficiência intelectual e/ou múltiplas deficiências, promovendo seu desenvolvimento global e inclusão social.

A atuação integrada da equipe composta por profissionais da **Pedagogia, Psicologia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Educação Física e Serviço Social** assegura um olhar ampliado sobre as necessidades dos alunos, contribuindo para práticas pedagógicas e terapêuticas mais eficazes, individualizadas e humanizadas.

- **Pedagogia:** Planeja e executa intervenções pedagógicas adaptadas, considerando o nível de desenvolvimento e os objetivos de aprendizagem de cada aluno, visando à construção do conhecimento e à autonomia.
- **Psicologia:** Realiza acompanhamento emocional e comportamental dos alunos, promovendo o fortalecimento de vínculos, a socialização e o suporte psicossocial às famílias e à equipe escolar. Participa ativamente no grupo psicossocial mensal destinado às famílias, com abordagem voltada a convivência e fortalecimento de vínculos entre família-escola.
- **Fonoaudiologia:** Atua no desenvolvimento das habilidades de comunicação oral e escrita, linguagem, voz e motricidade orofacial, essenciais para o processo de aprendizagem e interação social.
- **Terapia Ocupacional:** Estimula a autonomia por meio de atividades que desenvolvem habilidades motoras, sensoriais e cognitivas, com foco na funcionalidade nas atividades escolares e da vida diária.



- **Educação Física:** Desenvolve práticas corporais adaptadas, incentivando o movimento, a socialização, a expressão corporal e o condicionamento físico, respeitando os limites e potencialidades dos alunos.
- **Serviço Social:** Atua na mediação entre escola, família e rede de proteção social, oferecendo orientações, encaminhamentos e acompanhamentos. Realiza **atendimento social** no âmbito da **Proteção Social Básica e de Média Complexidade**, voltado às pessoas com deficiência e suas famílias. As ações envolvem a mediação do acesso a benefícios socioassistenciais, bem como a articulação com serviços da rede, como unidades básicas de saúde, centro de referências em assistência social, conselho tutelar etc. A atuação do profissional está também em **grupos de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SFCV)**, realizados mensalmente, junto a psicóloga da instituição. Onde são abordados temas, associados á cidadania, saúde, educação, autoconhecimento e ampliação do universo informacional. Oportunizando assim emancipação das famílias e assistidos pela instituição.

\*\*Essa abordagem colaborativa favorece um atendimento contínuo, centrado no aluno, e contribui significativamente para sua inclusão escolar e formação cidadã. \*\*

### III. RECURSOS HUMANOS

CARGO	QTD DE PROFISSIONAIS	NÍVEL DE ESCOLARIDADE	JORNADA DE TRABALHO SEMANAL E MENSAL	HORÁRIO DE INÍCIO E FIM DA JORNADA	FORMA DE CONTRATAÇÃO ADMITIDA
Assistente Social	01	Superior completo	20h semanais 100h mensais	2ª, 4ª e 6ª: 8h às 14h30 e 3ª e 5ª f: 10h30 às 17h	CLT
Auxiliar de Serviços gerais	02	Ensino fundamental completo	40h semanais 200h mensais	7h às 16h 8h às 17h	CLT
Cozinheiro (a)	01	Ensino médio completo	40h semanais 200h mensais	7h30 às 16h30	CLT
Diretor (a) Pedagógico (a)	01	Superior completo	40h semanais 200h mensais	8h às 17h	CLT



Fonoaudiólogo(a)	01	Superior Completo	20h semanais 100h mensais	2ª e 4ª: 8h às 17h 6ª: 8h às 12h	CLT
Gerente Administrativo	01	Superior completo	40h semanais 200h mensais	7h30 às 16h30	CLT
Monitor (a)	02	Ensino médio completo	40h semanais 200h mensais	7h às 16h e 8h às 17h	CLT
Professor (a) de Educação Física	01	Superior completo	20h semanais 100h mensais	2ª e 6ª: 8h às 17h 4ª: 13h às 17h	CLT
Professores (as)	02	Pós-graduação em Educação Especial	40h semanais 200h mensais	8h às 17h	CLT
Professores (as)	02	Pós-graduação em Educação Especial	20h semanais 100h mensais	8h às 12h	CLT
Professores (as)	02	Pós-graduação em Educação Especial	20h semanais 100h mensais	13h às 17h	CLT
Psicólogo (a)	01	Superior completo	20h semanais 100h mensais	2ª, 4ª e 6ª: 8h às 12h 3ª e 5ª: 13h às 17h	CLT
Secretário (a) Escolar	01	Superior completo	40h semanais 200h mensais	7h às 16h	CLT
Terapeuta Ocupacional	01	Superior completo	20h semanais 100h mensais	2ª e 5ª: 8h às 17h 6ª: 8h às 12h	CLT
Trabalhador de Manutenção	01	Ensino fundamental	40h semanais 200h mensais	7h às 16h	CLT
<b>Total de funcionários</b>	<b>20</b>				

#### IV. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

##### 1º SEMESTRE

**JANEIRO** – Realização do Plano de Trabalho da Secretaria da Educação e elaboração do planejamento pedagógico de cada turma, com definição dos projetos que seriam desenvolvidos ao longo do ano letivo.

**FEVEREIRO** – Início das atividades letivas com reunião de acolhimento às famílias, apresentação da proposta pedagógica e cronograma anual. Iniciamos o Projeto Dengue, com foco na prevenção e conscientização, por meio de atividades práticas e vivências que os alunos puderam



compartilhar com suas famílias. Foi realizada também a sondagem pedagógica dos alunos, utilizando os temas do carnaval e da dengue como eixo condutor. Os conteúdos matemáticos foram trabalhados com apoio da lousa branca, favorecendo a visualização e a participação ativa dos estudantes. (Fotos em anexo)

**MARÇO** – Dando continuidade ao Projeto Dengue, em virtude do aumento de casos na cidade, desenvolvemos o projeto “Horta Amiga” com a Terapeuta Ocupacional, promovendo o plantio, cultivo e cuidado com hortaliças. Realizamos ainda uma atividade prática de culinária, com a confecção de massas para esfirras, promovendo autonomia e coordenação motora. Em comemoração ao mês do palhaço, tivemos a visita lúdica do “Batatinha Doce”, além da confecção de cartões e atividades relacionadas ao tema. (Fotos em anexo)

**ABRIL** – Continuidade do trabalho na horta: rega, remoção de ervas daninhas e contato direto com a terra, promovendo sensorialidade e responsabilidade. Início do Projeto Leitura com a Família, no qual o aluno escolhia um livro para ler em casa com seus familiares e posteriormente compartilhar a experiência em sala. O projeto foi complementado com a abordagem do Dia Nacional do Livro Infantil, explorando histórias de Monteiro Lobato, com apoio da sala de informática. Na área da Psicologia, foi desenvolvido um trabalho sobre o corpo humano, com uso de materiais recicláveis. Também foi realizada a montagem de um mural temático e exposição em homenagem ao Dia dos Povos Indígenas, com pesquisas e produções em sala sobre a cultura indígena. (Fotos em anexo)

**MAIO** – Condução de Grupo de Pais com temas voltados ao desenvolvimento dos alunos e ao fortalecimento emocional dos familiares. Elaboração de murais temáticos com datas comemorativas e atividades significativas do mês. Confecção de lembranças para o Dia das Mães, realizadas por cada turma considerando o perfil funcional dos estudantes. Dentro do tema sustentabilidade, organizou-se um “mercadinho pedagógico” para simular compras de alimentos, com trabalho sobre tipos de produtos e valores. O Projeto Leitura com a Família teve continuidade com ampla participação. (Fotos em anexo)

**JUNHO** – Realização de oficinas para confecção de pipas nas aulas de Educação Física, aproveitando as condições climáticas do mês e favorecendo atividades ao ar livre. Foram desenvolvidos murais e cartazes com foco no tema Meio Ambiente, estimulando a reflexão e o



engajamento coletivo. Também iniciamos os preparativos para a Festa Junina, com ensaios de apresentações, decoração e desenvolvimento de conteúdos pedagógicos integrados, como leitura e escrita, a partir das temáticas culturais. (Fotos em anexo)

- ✓ **VAGAS CONVENIADAS: 100**
- ✓ **MÁTRICULAS ATIVAS: 88**
- ✓ **VAGAS DISPONÍVEIS NO PERÍODO (janeiro a junho): 12**

Etapa de ensino	Atendimento (semi-integral, parcial, integral)	Quantidade total de vagas pela parceria *	Nº de alunos matriculados pela parceria	Vagas disponíveis pela parceria
<b>5º ano (08h- 12h)</b>	Parcial	15 alunos	14	01
<b>5ºano (13h – 17h)</b>	Parcial	15 alunos	11	04
<b>5º ano (08h-12h)</b>	Parcial	10 alunos	08	02
<b>4º ano (13h-17h)</b>	Parcial	10 alunos	11	00
<b>3º ano (08h -12h)</b>	Parcial	10 alunos	08	00
<b>5º ano (13h-17h)</b>	Parcial	10 alunos	11	00
<b>5º ano (08h-12h)</b>	Parcial	15 alunos	13	02
<b>5º ano (13h-17h)</b>	Parcial	15 alunos	12	03

## V. METAS ATINGIDAS NO 1º SEMESTRE

Proporcionamos aos alunos e seus familiares espaços de atendimentos adequados e acolhedores, promovendo condições de desempenho psicossocial;

Desenvolveram atividades que elevassem a autoestima dos familiares e, despertassem suas potencialidades;

Proporcionamos acesso as atividades culturais e a inclusão sem discriminação, tanto para os alunos como para os familiares.



## VI. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

### 2º SEMESTRE

**JULHO** – Recesso escolar no período de 1º a 31 de julho, conforme calendário letivo.

**AGOSTO** – Retorno das atividades escolares com ações temáticas relacionadas ao aniversário da cidade de Sorocaba, ao Folclore Brasileiro e ao Dia dos Pais. As atividades envolveram pesquisas na sala de informática, produção de textos e trabalhos artísticos em sala. Iniciamos também o Projeto Olimpíadas PróEx, com a confecção simbólica da Tocha Olímpica e a definição das modalidades esportivas escolhidas pelos próprios alunos. (Fotos em anexo)

**SETEMBRO** – Dando continuidade às Olimpíadas PróEx, realizamos gincanas esportivas na quadra da escola, estimulando o trabalho em equipe, a coordenação motora e o respeito às regras. As atividades de Terapia Ocupacional incluíram a vivência das Atividades de Vida Diária (AVDs), como pendurar roupas, visando à autonomia funcional dos alunos. Também utilizamos as lousas digitais para o desenvolvimento de habilidades cognitivas e de coordenação motora fina. (Fotos em anexo)

**OUTUBRO** – Comemoração do Dia das Crianças com uma programação lúdica e inclusiva: visita do Palhaço Batatinha Doce, interação com o Cão Magnus (ação de integração sensorial), encerramento do Projeto das Olimpíadas com nova gincana, além da Pintura Solidária, com produções artísticas inspiradas em brincadeiras infantis. Também celebramos o Dia da Pizza com atividades práticas e temáticas. (Fotos em anexo)

**NOVEMBRO** – Desenvolvimento do Projeto Consciência Negra, com pesquisas realizadas na sala de informática, produção do "Livro da África" pelos alunos, atividades artísticas com pintura em MDF e elaboração de perfis sobre a mulher negra. As ações foram finalizadas com a montagem de um mural temático e exposição dos trabalhos, promovendo o respeito à diversidade e o fortalecimento da identidade étnico-racial. (Fotos em anexo)

**DEZEMBRO** – Mês dedicado à avaliação final dos alunos por meio da ARE – Avaliação do Rendimento Escolar, realizada de forma individualizada. Também finalizamos os portfólios



pedagógicos com registros das produções ao longo do ano. O tema do Natal foi explorado com colagens, pinturas em MDF e confecção de materiais relacionados à data, estimulando a criatividade, o senso de coletividade e o desenvolvimento cognitivo. (Fotos em anexo)

- ✓ **VAGAS CONVENIADAS: 100**
- ✓ **MÁTRICULAS ATIVAS: 90**
- ✓ **VAGAS DISPONÍVEIS NO PERÍODO (julho a dezembro): 10**

Etapa de ensino	Atendimento (semi-integral, parcial, integral)	Quantidade total de vagas pela parceria *	Nº de alunos matriculados pela parceria	Vagas disponíveis pela parceria
<b>5º ano (08h- 12h)</b>	Parcial	15 alunos	14	01
<b>5ºano (13h -17h)</b>	parcial	15 alunos	12	03
<b>5º ano (08h-12h)</b>	parcial	10 alunos	08	02
<b>4º ano (13h-17h)</b>	parcial	10 alunos	10	00
<b>3º ano (08h -12h)</b>	parcial	10 alunos	09	01
<b>5º ano (13h-17h)</b>	parcial	10 alunos	10	00
<b>5º ano (08h-12h)</b>	parcial	15 alunos	13	02
<b>5º ano (13h-17h)</b>	parcial	15 alunos	14	01

## VII. METAS ATINGIDAS NO 2º SEMESTRE

:

Houve acesso a questões culturais e a inclusão sem discriminação, mesmo sendo um tema complexo, mas foi abordado de maneira que os usuários compreenderam e assimilaram o trabalho.

Desenvolveram e elevaram a autoestima e despertaram potencialidades diante da atividade desenvolvida e trocas afetivas com o tema abordado

Ensino de novas técnicas de pintura e desenvolvimento de potencialidades e opiniões diversificada entre os usuários.

A atividade proporcionou um espaço de troca afetiva e descontração entre os familiares.

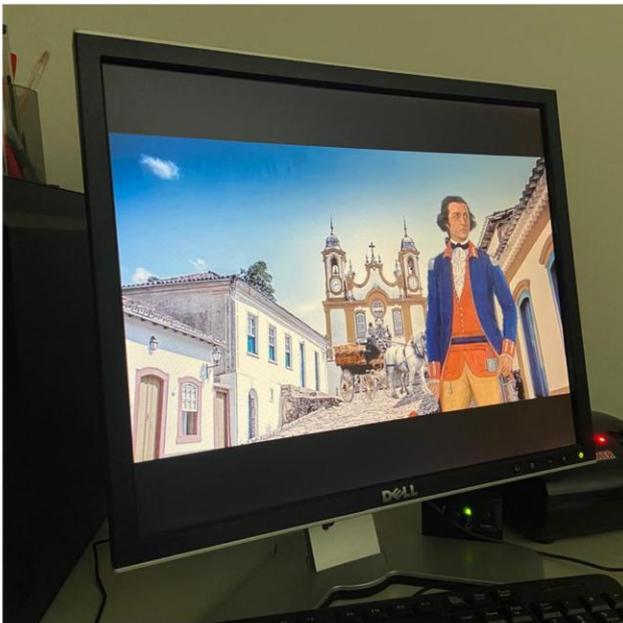


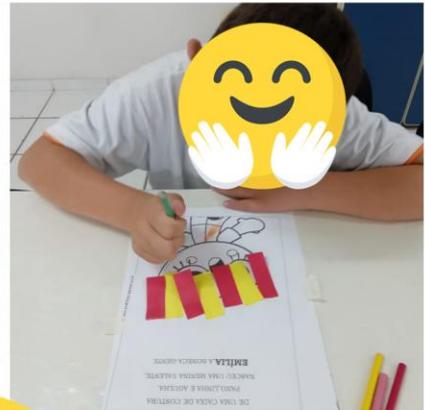
**ANEXOS:**

**1º SEMESTRE**











## 2º SEMESTRE







