

RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO /2024

De 30/01/2024 a 31/12/2024

Projeto: TC - 2022/28.368-3 - Casa das Mães e das Crianças de Sorocaba

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | RELATÓRIO DE EXECUÇÃO ANUAL/2024

Completude:
100,00 %

Meta: Promoção da saúde e bem-estar da criança no espaço da instituição durante o período das atividades.
Etapa: Identificar e armazenar adequadamente o kit de higiene Individual.

Descrição:

Metas

- 1-Promover os cuidados e condições necessárias ao pleno desenvolvimento das crianças, promoção da saúde e bem-estar da criança no ambiente escolar.
- 2-Garantir desenvolvimento integral da criança, tendo-a como centro do processo educativo, respeitando sua cultura, individualidade e potencialidades.
- 3-Possibilitar o contato com a diversidade cultural, desenvolver a capacidade de solidariedade, empatia, conhecimento, respeito e valorização as diferentes culturas.
- 4-Criar contextos que permitam a expressão de sentimentos, ideias, questionamentos, visando o desenvolvimento global das crianças.
- 5- Desenvolver atitudes de cuidado e preservação com o meio ambiente.

Resumo do relatório anual de atividades desenvolvidas

Durante os meses relatados, foram realizadas diversas atividades pedagógicas e recreativas para promover a adaptação, socialização e desenvolvimento integral das crianças. A escola organizou brincadeiras, contação de histórias, musicalização e exploração de ambientes, fortalecendo vínculos afetivos e incentivando a comunicação e empatia.

As atividades incluíram rodas de conversa, jogos, estímulo à linguagem oral e à criatividade, bem como a valorização da diversidade cultural. Foram abordados temas como a importância da água, respeito às mulheres, cultura indígena, folclore brasileiro e meio ambiente, por meio de vivências sensoriais e lúdicas.

Eventos como o "Dia da Família na Escola" promoveram a integração entre escola e famílias. Além disso, houve momentos de conscientização sobre higiene, saúde e bem-estar das crianças. A equipe também passou por formação continuada para aprimorar suas práticas pedagógicas.

As comemorações de datas especiais, como a Páscoa, festas juninas, Festa da Primavera, Dia das Crianças, Dia da Consciência Negra e Festa de Encerramento do Ano Letivo, reforçaram valores de solidariedade e respeito à cultura. O planejamento seguiu os princípios da BNCC, garantindo experiências significativas e respeitando a individualidade das crianças. Além disso, a escola passou por melhorias estruturais, incluindo a reforma do telhado.

Organizamos a rotina de forma a garantir momentos de higiene, alimentação, descanso e brincadeiras, sempre respeitando os ritmos individuais das crianças. Realizamos atividades motoras que estimularam engatinhar, rolar, pular e correr, contribuindo para o bem-estar físico e emocional.



Ações Pedagógicas e Culturais

- **Diversidade Cultural:** No Dia da Consciência Negra, realizamos a contação de histórias com o livro "As Tranças de Lua: A Menina que Carregava Histórias", explorando a cultura afro-brasileira. Também trabalhamos músicas e danças africanas adaptadas à faixa etária.
- **Expressão e Criatividade:** As crianças participaram de brincadeiras de faz de conta, rodas de musicalização, desenho e pintura livres, permitindo a livre expressão de sentimentos e ideias.
- **Contato com a Natureza:** Foram promovidas brincadeiras sensoriais no jardim e parque da escola, onde as crianças exploraram elementos naturais como folhas, galhos e terra, promovendo maior conexão com o meio ambiente.
- **Datas Comemorativas:** No Dia da Bandeira, as crianças coloriram a bandeira com diversos materiais, aprendendo sobre sua história através das cores.

Encerramento do Ano Letivo

O mês de dezembro foi marcado por diversas atividades e projetos que reafirmaram nosso compromisso com o pleno desenvolvimento das crianças, respeito às suas individualidades e promoção de um ambiente acolhedor e saudável.

- **Higiene e Bem-Estar:** Intensificamos as práticas de higiene e orientações sobre saúde, garantindo um ambiente seguro e acolhedor.
- **Amostra Pedagógica:** Durante a reunião de pais, compartilhamos os avanços e conquistas das crianças ao longo do ano.
- **Celebração da Transição:** A passagem do ciclo do G3 para a pré-escola foi celebrada com uma cerimônia simbólica, destacando a transição para uma nova etapa da vida escolar.
- **Projeto "Festa de Encerramento das Luzes":** Simbolizou a celebração das conquistas de 2024, com apresentações culturais, decoração temática e momentos de confraternização entre famílias, crianças e equipe escolar.

Essas iniciativas reafirmam nosso compromisso com uma educação de qualidade, que valoriza cada criança em sua singularidade, promove o bem-estar e fomenta valores essenciais para a convivência em sociedade. O mês de dezembro foi um período de realizações significativas e momentos inesquecíveis.

Resultados Alcançados

1. Promover cuidados e condições para o pleno desenvolvimento das crianças, promoção da saúde e bem-estar no ambiente escolar:

Foi assegurado um ambiente escolar seguro e acolhedor, com práticas intensificadas de higiene e orientações sobre saúde, contribuindo para a manutenção do bem-estar das crianças.

2. Garantir o desenvolvimento integral da criança, centrando-a no processo educativo, respeitando cultura, individualidade e potencialidades:

Por meio de atividades pedagógicas e da amostra apresentada aos pais, cada criança foi valorizada em sua singularidade, com avanços individuais destacados nos relatórios, que foram reconhecidos pelas famílias.

3. Possibilitar contato com a diversidade cultural, desenvolvendo solidariedade, empatia, conhecimento, respeito e valorização das diferentes culturas:

Realizamos atividades que ampliaram o respeito e a empatia pelas diferenças culturais, promovendo a formação cidadã das crianças e o fortalecimento de valores essenciais.

4. Criar contextos para a expressão de sentimentos, ideias e questionamentos, visando o desenvolvimento global:

A cerimônia de passagem do ciclo do G3 para a pré-escola criou um ambiente de celebração e expressão, marcando uma transição significativa na vida das crianças e suas famílias.

5. Desenvolver atitudes de cuidado e preservação com o meio ambiente:

As atividades realizadas incentivaram a conscientização ambiental, com as crianças demonstrando maior compreensão e engajamento com práticas sustentáveis.

6. Celebrar as datas comemorativas do mês:

A "Festa de Encerramento das Luzes" integrou apresentações culturais, decoração temática e momentos de confraternização, encerrando o ano letivo com um evento significativo que fortaleceu os laços entre escola, famílias e crianças.



Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Realizar escovação de todas as crianças uma vez por turno de atendimento.

Completude:
100,00 %

Meta: Promoção da saúde e bem-estar da criança no espaço da instituição durante o período das atividades.
Etapa: Realizar escovação de todas as crianças uma vez por turno de atendimento.

Descrição:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Realizar a identificação e armazenamento correto das escovas dentais das crianças.

Completude:
100,00 %

Meta: Promoção da saúde e bem-estar da criança no espaço da instituição durante o período das atividades.
Etapa: Realizar a identificação e armazenamento correto das escovas dentais das crianças.

Descrição:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Monitorar o cumprimento do cardápio disponibilizado pela equipe de nutricionistas da Merenda Escolar.

Completude:
100,00 %

Meta: Realizar ações de cuidado e promoção a segurança alimentar das crianças atendidas.
Etapa: Monitorar o cumprimento do cardápio disponibilizado pela equipe de nutricionistas da Merenda Escolar.

Descrição:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Informar a divisão de Alimentação escolar sobre os estudantes com necessidade de dieta especial.

Completude:
100,00 %

Meta: Realizar ações de cuidado e promoção a segurança alimentar das crianças atendidas.
Etapa: Informar a divisão de Alimentação escolar sobre os estudantes com necessidade de dieta especial.

Descrição:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Elaborar projetos de incentivo à alimentação.

Completude:
100,00 %



Meta: Realizar ações de cuidado e promoção a segurança alimentar das crianças atendidas.

Etapas: Elaborar projetos de incentivo à alimentação.

Descrição:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Assegurar a contratação do coordenador pedagógico com habilitação mínima em Pedagogia.

Completude:
100,00 %

Meta: Assegurar coordenação pedagógica qualificada e habilitada durante o tempo de atendimento.

Etapas: Assegurar a contratação do coordenador pedagógico com habilitação mínima em Pedagogia.

Descrição:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Garantir a participação desse profissional em formações externas e em formações da SEDU, quando convocados.

Completude:
100,00 %

Meta: Assegurar coordenação pedagógica qualificada e habilitada durante o tempo de atendimento.

Etapas: Garantir a participação desse profissional em formações externas e em formações da SEDU, quando convocados.

Descrição:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | Oferecer material para estudo e para o melhor desempenho das funções.

Completude:
100,00 %

Meta: Assegurar coordenação pedagógica qualificada e habilitada durante o tempo de atendimento.

Etapas: Oferecer material para estudo e para o melhor desempenho das funções.

Descrição:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

10 | Realizar a contratação de professores habilitados, exclusivamente, conforme o artigo 61, inciso I da Lei 9.394/96

Completude:
100,00 %

Meta: Assegurar contratação de professores com habilitação mínima determinada por Lei, para todas as turmas e em todo o prazo de vigência da parceria, garantindo a participação dos professores em formações continuadas.

Etapas: Realizar a contratação de professores habilitados, exclusivamente, conforme o artigo 61, inciso I da Lei 9.394/96

Descrição:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:



11 | Garantir a participação dos professores em formações oferecidas pela SEDU, quando convocados

Completude:
100,00 %

Meta: Assegurar contratação de professores com habilitação mínima determinada por Lei, para todas as turmas e em todo o prazo de vigência da parceria, garantindo a participação dos professores em formações continuadas.

Etapas: Garantir a participação dos professores em formações oferecidas pela SEDU, quando convocados

Descrição:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

12 | Contratar cursos, palestras e oficinas para formação continuada, com ênfase nas que abordam diversidade e relações étnico-raciais.

Completude:
100,00 %

Meta: Assegurar contratação de professores com habilitação mínima determinada por Lei, para todas as turmas e em todo o prazo de vigência da parceria, garantindo a participação dos professores em formações continuadas.

Etapas: Contratar cursos, palestras e oficinas para formação continuada, com ênfase nas que abordam diversidade e relações étnico-raciais.

Descrição:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

13 | Garantir a aquisição de material de estudo para professores: Livros, revistas etc.

Completude:
100,00 %

Meta: Assegurar contratação de professores com habilitação mínima determinada por Lei, para todas as turmas e em todo o prazo de vigência da parceria, garantindo a participação dos professores em formações continuadas.

Etapas: Garantir a aquisição de material de estudo para professores: Livros, revistas etc.

Descrição:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

14 | Implementar "cantinhos de leitura" em todas as salas de atividades com acervo que contemple vários portadores textuais.

Completude:
100,00 %

Meta: Criar projetos de incentivo à leitura, de forma efetiva e com qualidade.

Etapas: Implementar "cantinhos de leitura" em todas as salas de atividades com acervo que contemple vários portadores textuais.

Descrição:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

15 | Aumentar o acervo de literatura infantil da unidade.

Completude:
100,00 %



Meta: Criar projetos de incentivo à leitura, de forma efetiva e com qualidade.

Etapa: Aumentar o acervo de literatura infantil da unidade.

Descrição:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

16 | Realizar formações para profissionais e famílias sobre promoção da saúde e bem-estar das crianças sendo, no mínimo, duas formações por ano.

Completude:
100,00 %

Meta: Promoção da saúde e bem-estar da criança no espaço da instituição durante o período das atividades.

Etapa: Realizar formações para profissionais e famílias sobre promoção da saúde e bem-estar das crianças sendo, no mínimo, duas formações por ano.

Descrição:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

17 | Realizar formações para profissionais e famílias sobre promoção da saúde e bem-estar das crianças sendo, no mínimo, duas formações por ano.

Completude:
100,00 %

Meta: Criar projetos de incentivo à leitura, de forma efetiva e com qualidade.

Etapa: Realizar conscientização da comunidade escolar sobre a importância da leitura desde a primeira infância, a utilização e conservação do acervo.

Descrição:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

18 | Manter o acervo exposto e ao alcance das crianças.

Completude:
100,00 %

Meta: Criar projetos de incentivo à leitura, de forma efetiva e com qualidade.

Etapa: Manter o acervo exposto e ao alcance das crianças.

Descrição:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

19 | Oportunizar periodicamente às famílias o contato com o acervo de leituras.

Completude:
100,00 %

Meta: Criar projetos de incentivo à leitura, de forma efetiva e com qualidade.

Etapa: Oportunizar periodicamente às famílias o contato com o acervo de leituras.

Descrição:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:



20 | Promover momentos de vivências que contemplem a contação/audição de histórias utilizando fantoches, teatro de marionetes, aventais entre outros recursos.

Completude:
100,00 %

Meta: Criar projetos de incentivo à leitura, de forma efetiva e com qualidade.

Etapa: Promover momentos de vivências que contemplem a contação/audição de histórias utilizando fantoches, teatro de marionetes, aventais entre outros recursos.

Descrição:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

21 | Adquirir e manter itens necessários para a realização das atividades pedagógicas que promovam o desenvolvimento integral das crianças.

Completude:
100,00 %

Meta: Adquirir material pedagógico e brinquedos adequados ao atendimento das faixas etárias.

Etapa: Adquirir e manter itens necessários para a realização das atividades pedagógicas que promovam o desenvolvimento integral das crianças.

Descrição:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

22 | Realizar a manutenção da limpeza em todos os ambientes diariamente.

Completude:
100,00 %

Meta: Garantir espaço físico adequado: limpo, iluminado e ventilado.

Etapa: Realizar a manutenção da limpeza em todos os ambientes diariamente.

Descrição:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

23 | Realizar as adequações e aquisições para garantir a boa utilização do ambiente, sempre que necessário.

Completude:
100,00 %

Meta: Garantir espaço físico adequado: limpo, iluminado e ventilado.

Etapa: Realizar as adequações e aquisições para garantir a boa utilização do ambiente, sempre que necessário.

Descrição:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

24 | Verificar a qualidade dos produtos e equipamentos para assegurar a manutenção do ambiente sempre que necessário.

Completude:
100,00 %



Meta: Garantir espaço físico adequado: limpo, iluminado e ventilado.

Etapa: Verificar a qualidade dos produtos e equipamentos para assegurar a manutenção do ambiente sempre que necessário.

Descrição:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

25 | Realizar a manutenção predial ao longo do ano, de pequenos reparos, conforme necessidade.

Completude:
100,00 %

Meta: Realizar a manutenção predial da unidade garantindo a salubridade, conservação, segurança, acessibilidade e adequação ao projeto pedagógico.

Etapa: Realizar a manutenção predial ao longo do ano, de pequenos reparos, conforme necessidade.

Descrição:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

26 | Realizar manutenções prediais maiores, se necessário, com a devida documentação e autorização da obra.

Completude:
100,00 %

Meta: Realizar a manutenção predial da unidade garantindo a salubridade, conservação, segurança, acessibilidade e adequação ao projeto pedagógico.

Etapa: Realizar manutenções prediais maiores, se necessário, com a devida documentação e autorização da obra.

Descrição:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

27 | Construção de adaptações para acessibilidade de crianças com necessidades especiais.

Completude:
100,00 %

Meta: Realizar a manutenção predial da unidade garantindo a salubridade, conservação, segurança, acessibilidade e adequação ao projeto pedagógico.

Etapa: Construção de adaptações para acessibilidade de crianças com necessidades especiais.

Descrição:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

28 | Garantir o cumprimento das regras de funcionamento e as adequações do espaço físico apontadas no plano de metas.

Completude:
100,00 %



Meta: Manter a regularidade do funcionamento da instituição nos aspectos físicos, administrativos e pedagógicos.
Etapa: Garantir o cumprimento das regras de funcionamento e as adequações do espaço físico apontadas no plano de metas.

Descrição:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

29 | Manter a documentação cadastral atualizada

Completude:
100,00 %

Meta: Manter a regularidade do funcionamento da instituição nos aspectos físicos, administrativos e pedagógicos.
Etapa: Manter a documentação cadastral atualizada

Descrição:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

30 | Manter atualizado o Projeto Político Pedagógico com revisão anual.

Completude:
100,00 %

Meta: Manter a regularidade do funcionamento da instituição nos aspectos físicos, administrativos e pedagógicos.
Etapa: Manter atualizado o Projeto Político Pedagógico com revisão anual.

Descrição:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto


Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações
------	-------------

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------


ANA LUCIA COZER DIAS
Responsável pela Entidade
CPF ***.124.138.**

